

Số: 43/KH-PGDĐT

Phan Thiết, ngày 15 tháng 01 năm 2025

KẾ HOẠCH

Khắc phục những tồn tại, hạn chế Chỉ số chuyển đổi số năm 2024 và nhiệm vụ, giải pháp nâng cao Chỉ số chuyển đổi số năm 2025

Thực hiện Kế hoạch số 06/KH-UBND ngày 02/01/2025 của UBND thành phố Phan Thiết về Kế hoạch khắc phục những tồn tại, hạn chế Chỉ số chuyển đổi số năm 2024 và nhiệm vụ, giải pháp nâng cao Chỉ số chuyển đổi số năm 2025, Phòng GDĐT xây dựng Kế hoạch khắc phục những tồn tại, hạn chế Chỉ số chuyển đổi số năm 2024 và nhiệm vụ, giải pháp nâng cao Chỉ số chuyển đổi số năm 2025 với nội dung cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Xác định những tồn tại, hạn chế trong công tác chuyển đổi số (viết tắt CDS) của ngành giáo dục thành phố trong năm 2024, đề ra các nhiệm vụ, giải pháp khắc phục nhằm cải thiện, nâng cao Chỉ số CDS năm 2025; cải thiện các tiêu chí, tiêu chí thành phần nhằm nâng cao chất lượng công tác chỉ đạo, điều hành và tổ chức thực hiện các nhiệm vụ CDS tại các cơ quan Phòng Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) cũng như các đơn vị trường học trên địa bàn thành phố.

- Duy trì, phát huy và nâng cao hiệu quả những kết quả tốt đã được trong năm 2024. Tiếp tục cải thiện, giữ vững, nâng cao vị trí xếp hạng Chỉ số CDS (DTI), Chỉ số CCHC năm 2025.

2. Yêu cầu

- Tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo; sự phối hợp chặt chẽ giữa Phòng GDĐT và các đơn vị trường học tập trung vào các nội dung, lĩnh vực mà Chỉ số CDS ngành được UBND thành phố giao cần đạt điểm tối đa.

- Nâng cao vai trò, trách nhiệm của người đứng đầu, của đội ngũ công chức, viên chức trong thực thi công vụ.

- Việc triển khai các nhiệm vụ, giải pháp khắc phục phải được thực hiện thường xuyên, liên tục và có hiệu quả; đồng thời có sự kiểm tra, giám sát thường xuyên việc thực hiện của các đơn vị trường học và người đứng đầu các đơn vị.

II. KẾT QUẢ THỰC HIỆN NĂM 2024, NGUYÊN NHÂN VÀ GIẢI PHÁP THỰC HIỆN NĂM 2025

1. Nhận thức số

- Kết quả thực hiện năm 2024: Tất cả các văn bản chỉ đạo phát hành được Trưởng phòng GDĐT ký số (trừ Công văn mật).

- Giải pháp: Duy trì tiếp tục đạt 100% văn bản phát hành được ký số.

2. Hạ tầng số

- Kết quả thực hiện năm 2024:

- + 100% các cơ quan, đơn vị thuộc ngành Giáo dục và Đào tạo thành phố đã đầu tư, nâng cấp, bổ sung các thiết bị CNTT, mạng máy tính phục vụ chuyên môn.

- + Bảng thông kết nối Internet ở các cơ quan, đơn vị thuộc ngành Giáo dục và Đào tạo được nâng cấp đạt tốc độ cao.

- + 100% các trường Tiểu học, Trung học cơ sở trên địa bàn thành phố có dạy môn Tin học cho học sinh.

- Giải pháp trong năm 2025: Duy trì tiếp tục đạt các nội dung trên.

3. Nhân lực số

- Kết quả thực hiện năm 2024:

- + Các trường Tiểu học, Trung học cơ sở trên địa bàn thành phố đã xây dựng, lồng ghép nội dung chương trình đào tạo, bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng về chuyển đổi số vào các buổi tuyên truyền ngoại khoá, ngoài giờ lên lớp, hoạt động trải nghiệm của các cấp học phù hợp.

- + Một số công chức, viên chức được bồi dưỡng về chuyển đổi số, an toàn thông tin mạng.

- Giải pháp trong năm 2025:

- + Phân đấu 100% công chức, viên chức thuộc ngành Giáo dục và Đào tạo thành phố tham gia các lớp tập huấn về chuyển đổi số do các cấp triển khai.

4. An toàn thông tin mạng

- Kết quả thực hiện năm 2024:

- + Thường xuyên tuyên truyền, phổ biến, quán triệt và chỉ đạo thực hiện nghiêm các quy định về an toàn thông tin mạng, an ninh mạng do Sở Thông tin và Truyền thông và UBND thành phố triển khai.

- + Thực hiện đúng quy định, nội dung về bảo đảm an toàn, an ninh mạng khi xây dựng, triển khai các dự án, đề án, chương trình, kế hoạch do đơn vị thực hiện có liên quan.

- Giải pháp trong năm 2025: Tiếp tục duy trì 100% máy tính được cài đặt đầy đủ phần mềm diệt virus bản quyền, cài đặt đầy đủ phần mềm phòng chống mã

độc do các cấp triển khai.

5. Chính quyền số

- Kết quả thực hiện năm 2024:

+ Nâng cao chất lượng hoạt động cung cấp, giải quyết hồ sơ thủ tục hành chính trên môi trường điện tử, góp phần cải thiện các chỉ số của thành phố (chỉ số PAR, PCI, PAPI, SIPAS, DTI, ...). Trọng tâm, thực hiện tái cấu trúc quy trình, cắt giảm, đơn giản hoá thủ tục hành chính nhằm cung cấp dịch vụ công trực tuyến thuận lợi, đơn giản hơn, dựa trên dữ liệu đã được số hoá, tái sử dụng dữ liệu, liên thông điện tử, đảm bảo 100% thủ tục hành chính có đủ điều kiện được cung cấp trực tuyến toàn trình.

+ Phát huy hiệu quả sử dụng cổng thông tin điện tử của đơn vị; đẩy mạnh hoạt động kiểm tra trực tuyến thông qua các nền tảng số, hệ thống thông tin, dữ liệu số.

- Giải pháp trong năm 2025: Duy trì tiếp tục đạt các nội dung trên.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Các bộ phận thuộc Phòng GDĐT: căn cứ chức năng, nhiệm vụ được giao phối hợp với bộ phận giáo dục trung học cơ sở trong việc triển khai thực hiện Kế hoạch này.

2. Hiệu trưởng các trường mầm non, mẫu giáo, tiểu học, trung học cơ sở trên địa bàn thành phố: nghiên cứu, xây dựng kế hoạch khắc phục các tồn tại, hạn chế và thực hiện các nhiệm vụ tại Kế hoạch này./.

Nơi nhận:

- Phòng Văn hóa và Thông tin thành phố;
- Lãnh đạo phòng GDĐT;
- Các bộ phận thuộc Phòng GDĐT;
- Các trường MN, MG, TH và THCS;
- Lưu VT, THCS (Q).

TRƯỞNG PHÒNG

Nguyễn Thị Bội Nhu